**ИНФОРМАЦИЯ**

**об организации, осуществляющей образовательную деятельность и включённую в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ
для государственных гражданских служащих Ульяновской области**

**Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность и включённой в реестр**

**исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для**

**государственных гражданских служащих Ульяновской области:**

**Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация профессиональных консультантов»***(далее - ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеорганизации,осуществляющей образовательную деятельностьи включённойв реестрисполнителейгосударственной услугипо реализациидополнительных профессиональных программ длягосударственныхгражданскихслужащихУльяновскойобласти | **Название**программыповышенияквалификации(профессиональнойпереподготовки) для государственныхгражданскихслужащихУльяновскойобласти,предполагаемойк реализациина основаниигосударственногообразовательногосертификата надополнительноепрофессиональное образование | **Основные разделы**программыповышенияквалификации(профессиональной переподготовки) длягосударственныхгражданскихслужащихУльяновскойобласти,предлагаемойк реализациина основаниигосударственногообразовательногосертификатана дополнительное профессиональноеобразование | Местопроведенияобучения(срокпроведенияобучения) | Объёмпланируемойк освоениюпрограммыповышенияквалификации(профессио-нальнойпереподго-товки)(часов) | Способобучения(с отрывомот государ-ственнойграждан-скойслужбы/без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы) | Инфор-мация обэкспертах,которыхплани-руетсяпривлечь креализациидополни-тельнойпрофес-сиональнойпрограммы | Инфор-мация оневозмож-ностиобученияпосредствомдистацион-ных образо-вательныхтехнологий, электрон-ногообучения | Переченьзнаний иумений,на получение илиобнов-лениекоторых направленообучение | Целе-ваяауди-тория1 | Допол-нитель-наяинфор-мация2 |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Государственная политика в области противодействия коррупции | 1.Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции2.Организационные основы противодействия коррупции. Функции подразделений кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений3.Механизмы противодействия коррупции в органах власти | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах власти | 1. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции**Основные темы:**- Коррупция: понятия, виды, последствия- Национальная стратегия противодействия коррупции- Уголовно-правовые средства противодействия коррупции- Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции- Зарубежный опыт противодействия коррупции в органах власти2. Организационные основы противодействия коррупции. Функции подразделений кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений**Основные темы:**- Организационно-правовой статус подразделений кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений- Направления деятельности кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений- Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций государственных органов- Организация проведения проверки по факту совершения служащим коррупционного правонарушения | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 1.Организационные основы противодействия коррупции. Функции подразделений кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений**Основные темы:**- Организационно-правовой статус подразделений кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений- Направления деятельности кадровых служб (должностных лиц) по профилактике коррупционных правонарушений- Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций государственных органов- Организация проведения проверки по факту совершения служащим коррупционного правонарушения2. Механизмы противодействия коррупции в органах власти**Основные темы:**- Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовые и методические основы- Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, а также обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции- Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов- Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов- Декларирование сведений о доходах, расходах, обязательствах имущественного характера- Этические требования к служебному поведению- Привлечение к  ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения- Регламентация деятельности органов власти как инструмент противодействия коррупции- Цифровые технологии в сфере противодействия коррупции | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Государственное и муниципальное управление | 1.Государственное и муниципальное управление2. Правовые основы управления3. Организационно-правовые основы государственной и муниципальной службы4. Информационно-документационное обеспечение государственного управления5. Экономика6. Управление конфликтами и организация эффективной коммуникации в органах государственного и муниципального управления7. Антикоррупционная государственная политика8. Управленческая этика и этикет | По месту осуществления образовательной деятельности | 72,256, 502 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Нормативно-правовое обеспечение деятельности государственных служащих (для впервые принятых на государственную службу) | 1.Государственное и муниципальное управление2. Правовые основы управления3. Организационно-правовые основы государственной и муниципальной службы4. Информационно-документационное обеспечение государственного управления5. Антикоррупционная государственная политика | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Антимонопольный комплаенс в органах государственной власти | 1.Предмет и цели антимонопольного регулирования. Сфера применения федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Основные понятия антимонопольного законодательства2. Понятие, цели и нормативно-правовая база антимонопольного комплаенса3. Объекты антимонопольного комплаенса (антимонопольные риски,  риски нарушения антимонопольного и /или смежного законодательства)4. Субъекты антимонопольного комплаенса. Функции уполномоченных подразделений (должностных лиц) органа власти, организации в области антимонопольного комплаенса5. Направления антимонопольного комплаенса6. Внутренние инструменты антимонопольного комплаенса7. Внедрение антимонопольного комплаенса (управление рисками). Антимонопольный комплаенс и риск-ориентированный подход при организации и проведении проверок.8. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства | По месту осуществления образовательной деятельности | 24, 72 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации | 1.Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система и форма государственного устройства. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. 2. Бюджетное регулирование. Основные финансовые методы перераспределения национального дохода. Процесс образования доходов бюджета. Роль бюджетного регулирования.3. Бюджетный процесс. Сущность и содержание бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Сущность и цели бюджетного планирования. Основы составления проектов бюджетов.4. Проблемы повышение эффективности бюджетной системы. Практика бюджетирования, ориентированного на результат. 5. Бюджетная, налоговая, таможенно-тарифная политика на очередной финансовый год и плановый период. Основные цели и задачи. Основные параметры бюджетной системы на плановый период. | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Организация исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований | 1.Экономические основы исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Участники исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.2. Принятие бюджетных и денежных обязательств получателями средств бюджетов.3. Санкционирование денежных обязательств получателей средств федерального бюджета органами Федерального казначейства.4. Особенности исполнения отдельных видов расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Новации бюджетного законодательства и организация казначейского обслуживания исполнения бюджета субъекта Российской Федерации | 1.Изменения бюджетного законодательства в соответствии с посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию2. Особенности исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2021-2022 гг. в соответствии с федеральным законодательством3. Изменения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность государственных учреждений4. Организация казначейского обслуживания исполнения бюджета: практический аспект5. Организация и осуществление внутреннего финансового аудита главными администраторами бюджетных средств | По месту осуществления образовательной деятельности | 72 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере | 1.Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля в бюджетной сфере2. Организационные и методологические задачи внутреннего финансового контроля и аудита3. Варианты организации внутреннего финансового контроля и аудита4. Полномочия Федерального казначейства по анализу организации администраторами бюджетных средств внутреннего контроля и аудита5. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля в бюджетной сфере | По месту осуществления образовательной деятельности | 72 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Практика реализации контрольно-надзорной деятельности в органах государственной власти | 1. Основы реформы контрольно-надзорной деятельности: этапы реализации, сроки, перечень мероприятий2.Первые итоги реализации реформы: практические примеры, сложности и спорные вопросы3. Управление рисками на практике и оценка результативности и эффективности контрольно-надзорных мероприятий.4. Цифровизация контрольно-надзорной деятельности. 5. Ответственность за нарушение законодательства проверяющих и проверяемых. | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Организация и осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в государственном секторе | 1.Основы внутреннего и внешнего государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации2. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемый в органах государственной власти3. Принципы и задачи внутреннего финансового контроля и внутреннего аудита4. Основания и порядок организации внутреннего финансового контроля и внутреннего аудита5. Права и обязанности должностных лиц (работников) при осуществлении внутреннего финансового аудита6. Проведение аудиторских проверок. Реализация результатов аудиторских проверок и отчетность | По месту осуществления образовательной деятельности | 72 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Проектная деятельность в органах государственной власти | 1. Организационно-правовые основы и ключевые понятия проектного управления. Предметные области управления проектом (программой) в органах власти Российской Федерации. 2. Развитие и стандартизация проектного управления. Основные этапы организации проектной деятельности. Проектная документация: виды, формы, оформление и ведение. Финансовое обеспечение реализации проекта, эффективность проекта.3. Командное взаимодействие. Лидерство в управлении проектной командой.4. Стратегическое управление в проектной деятельности. Управление изменениями. Принятие управленческих решений. Коммуникационные аспекты проектной деятельности5. Применение гибких методов управления проектами в органах власти. Технологии Agile | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Цифровая экономика Российской Федерации | 1. Правовые основы цифровой экономики2. Цифровые технологии в государственном управлении3. Организационные,  и технологические основы цифровой экономики. Сквозные технологии4. Экономика знаний и информационное общество. Цифровая трансформация бизнеса. Управление технологическими инновациями | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144, 256, 502 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Управление кадровой службой и работа с персоналом | 1.Организационно-правовые основы управления персоналом организации2. Процессы управления персоналом3. Управление персоналом в государственных органах4. Документационное и информационное обеспечение управления персоналом5. Основы конфликтологии. Эффективные коммуникации | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144, 256 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Кадровое делопроизводство в органах государственной власти | 1.Документоведение и делопроизводство2. Основы кадрового делопроизводства и документооборота3. Кадровое делопроизводство в органах государственной власти, государственных учреждениях3. Основы архивного дела | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Противодействие идеологии терроризма | 1.Терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Механизмы противодействия идеологии терроризма 3. Организация деятельности комиссий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)4. Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).5. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) | По месту осуществления образовательной деятельности | 18 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Специалист в сфере закупок | 1.Система органов государственного управления в РФ. Полномочия органов государственной власти в сфере закупок. Противодействие коррупции.2. Нормативно - правовое регулирование контрактной системы в сфере закупоктоваров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.Основные принципы и определения3. Планирование, нормирование и ценообразование в сфере закупок4. Общие положения осуществления закупок в ЕИС5. Требования к участникам закупок. Национальный режим, ограничения и запреты.Закупки отдельных видов юридических лиц6. Способы определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков)7. Контракт. Государственные и муниципальные контракты. Контроль, мониторинг иаудит в сфере закупок8. Основы бюджетного законодательства в части применения к закупкам. Финансовыйконтроль и аудит в сфере закупок9. Актуальные практические аспекты работы заказчиков в контрактной системе. Правоприменительная практика в сфере закупочной деятельности | По месту осуществления образовательной деятельности | 260 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Эксперт в сфере закупок | 1.Основы государственного управления в РФ. Полномочия органов государственной власти в сфере закупок. Противодействие коррупции2. Нормативно – правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные принципы и определения3. Порядок планирования, нормирования и ценообразования в сфере закупок4. Общие положения осуществления закупок в ЕИС5. Требования к участникам закупок. Национальный режим, условия допуска, ограничения и запреты. Осуществление закупок отдельными видами юридических лиц6. Способы определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков)7. Государственные и муниципальные контракты: порядок заключения и исполнения. Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок8. Основы бюджетного законодательства в контексте осуществления закупок. Финансовый контроль и аудит в сфере закупок9. Организационно-управленческое, кадровое и информационно-техническое обеспечение закупок в контрактной системе | По месту осуществления образовательной деятельности | 260 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 1.Основы государственного управления в РФ. Полномочия органов государственной власти в сфере закупок. Противодействие коррупции2. Нормативно – правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные принципы и определения3. Порядок планирования, нормирования и ценообразования в сфере закупок4. Общие положения осуществления закупок в ЕИС5. Требования к участникам закупок. Национальный режим, условия допуска, ограничения и запреты. Осуществление закупок отдельными видами юридических лиц6. Способы определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков)7. Государственные и муниципальные контракты: порядок заключения и исполнения. Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Противодействие коррупции при осуществлении государственных, муниципальных и корпоративных закупок | 1.Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления; в организациях2. Создание эффективной системы антикоррупционного комплаенса в органах власти, в организациях3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд | По месту осуществления образовательной деятельности | 72 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Общее и кадровое делопроизводство | 1.Современные технологии в профессиональной сфере2.Подготовка и оформление документа3. Документационное обеспечение работы с персоналом4.Организация документооборота5. Экспертиза ценности и использование архивных документов и дел | По месту осуществления образовательной деятельности | 72, 144 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |
| ООО «Межрегиональ-ный институт дополнительного образования» | Бухгалтерский (бюджетный) учет в организациях государственного сектора | 1.Концептуальные основы бюджетного учета2. Нормативно-правовые основы бюджетного учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях3. Принципы учета. Субъекты и объекты учета. Метод начислений. План счетов и структура счета бухгалтерского учета4. Организация бухгалтерского учета5. Учет нефинансовых активов6. Учет финансовых активов7. Учет расходов по принятым обязательствам8. Учет доходов и расходов, финансового результата9. Бюджетная отчетность в государственных учреждениях10. Направления совершенствования бюджетного учета иотчетности | По месту осуществления образовательной деятельности | 256 | без отрываот государ-ственнойгражданскойслужбы | Преподаватели с ученой степенью кандидата наук / доктора наук;эксперты-практики с опытом работы в региональных ОГВ по соответствующим направле-ниям /с опытом работы в организациях, учреждениях | Возможность имеется | Знания и умения, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей | высшая, главная, ведущая старшая, младшая группы должностей | https://midorf.ru/ |

1 Категория и группа должностей государственных гражданских служащих, на которых ориентирована соответствующая дополнительная профессиональная программа.

2 Ссылка (при наличии) на страницу официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащую информацию о дополнительной профессиональной программе и (или) другую дополнительную информацию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_