**АНКЕТА**

**участника ежегодного областного конкурса**

**«Лучший наставник в Ульяновской области»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предмет наставничества | | | |  | | | | | | | | | |
| 2. | Задачи и функции наставнической деятельности | | | | | | | | | | |  | | |
| 3. | Содержание наставнической деятельности | | | | | | | | | |  | | | |
| 4. | Методы и способы осуществления наставнической деятельности | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Локальные акты, регулирующие наставническую деятельность | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Требования к наставникам | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Требования к наставляемым лицам | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Механизм отбора наставников (наставляемых лиц) и формирования | | | | | | | | | | | | | |
| наставнических пар | | |  | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Мотивация наставников | |  | | | | | | | | | | |
| 10. | | Обучение наставников | |  | | | | | | | | | | |
| 11. | | Показатели оценки эффективности наставничества | | | | | | | | | |  | | |
| 12. | | Результаты наставнической деятельности | | | | | | | |  | | | | |
| 13. | | Достижения наставляемых лиц | | | | |  | | | | | | | |
| 14. | | Описание текущей ситуации, актуальность осуществления наставнической | | | | | | | | | | | | |
| деятельности, предложения по развитию института наставничества, проблемные | | | | | | | | | | | | | | |
| моменты наставнической деятельности | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, подпись участника Конкурса)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**