**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
«Изменения в отрасли «Образование» в Ульяновской области,**

**направленные на повышение эффективности образования и науки»**

В целях реализации поручений Президента Российской Федерации
от 04.12.2012 № Пр-3411:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») «Изменения
в отрасли «Образование» в Ульяновской области, направленные
на повышение эффективности образования и науки» (прилагается).

2. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Ульяновской области от 27.02.2013 № 108-пр «Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование» в Ульяновской
области, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Губернатор – Председатель

Правительства области С.И.Морозов

УТВЕРЖДЁН

распоряжением Правительства
Ульяновской области

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**(«дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование»**

**в Ульяновской области,**

**направленные на повышение эффективности образования и науки»**

I. Изменения в системе дошкольного образования, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесённые
с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очерёдности
по приёму детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

получение Ульяновской областью субсидий на софинансирование реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, утверждённой
постановлением Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/407-П (далее – ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»
на 2014-2018 годы), в части развития дошкольных образовательных организаций;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного
образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг в сфере дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг в сфере дошкольного образования включает в себя:

доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех
категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса
и состояния здоровья;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

проведение аттестации педагогических работников образовательных
организаций дошкольного образования с последующим их переводом
на эффективный контракт;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

1.3. Введение эффективного контракта в системе дошкольного образования (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации
от 26.11.2012 № 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта
с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта
с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очерёдности
по приёму детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги
в сфере дошкольного образования, в том числе за счёт развития негосударственного сектора дошкольного образования.

2.2. Обеспечение качества услуг в сфере дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

2.3. Введение эффективного контракта в системе дошкольного образования предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение
молодых талантливых педагогических работников для работы в дошкольных
образовательных организациях.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет | тыс.человек | 63,8 | 64,8 | 65,8 | 66,8 | 67,8 | 68,0 | 68,1 |
| 2. | Охват детей образовательными программами дошкольного образования | процентов | 52,9 | 57,0 | 59,1 | 61,0 | 63,0 | 65,0 | 67,1 |
| 3. | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс.человек | 46,6 | 50,2 | 52,5 | 53,4 | 53,6 | 53,8 | 54,1 |
| 4. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процентов | 91 | 96 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) дошкольного образования | процентов | - | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 |
| 6. | Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, в том числе: | тыс.мест | 3,190 | 2,547 | 2,370 | 0,920 | 0,150 | 0,190 | 0,300 |
| 6.1. | Высокозатратные места (строительство и пристрои) | тыс.мест | - | 0,360 | 0,570 | 0,475 | - | - | - |
| 6.2. | За счёт развития негосударственного сектора | тыс.мест | - | 0,02 | 0,040 | 0,040 | 0,070 | 0,090 | 0,100 |
| 6.3. | Иные формы создания мест | тыс.мест | 3,190 | 2,167 | 1,178 | 0,405 | 0,080 | 0,100 | 0,200 |
| 7. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 41,3 | 41,4 | 41,5 | 41,5 | 41,5 | 41,5 | 41,5 |
| 8. | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 13,3 | 13,5 | 13,9 | 14,1 | 14,3 | 14,5 | 15,0 |
| 9. | Удельный вес численности работников административно-управленчес-кого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 39,3 | 42,0 | 46,3 | 46,3 | 46,3 | 46,5 | 46,5 |
| 10. | Численность воспитанников дошколь-ных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника | человек | 8,9 | 11,4 | 11,7 | 12,0 | 12,2 | 12,3 | 12,4 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели, результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очерёдности по приёму детейв дошкольные образовательные организации |
| 1.1. | Использование субсидий из федерального бюджета на реализацию ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | Министерствообразования и наукиУльяновской области (далее –Министерство) | 2014-2015 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования: в 2014 году – 97%;с 2015 года – 100%.Ежеквартальное составление аналитического отчёта о результатах реализации ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы |
| 1.1.1. | Организация сбора информации о реализации ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекса мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования и предоставление её в Министерство образовании и науки Российской Федерации в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ульяновской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации от 30.04.2014 № 08.Т0724.0610 | Министерство | 2014-2015 годы |
| 1.2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования на территории Ульяновской области | Министерство,органы местногосамоуправлениягородских округови муниципальныхрайонов Ульяновской области\* (далее –органы местногосамоуправления) | 2014-2015 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования: в 2014 году – 97%;с 2015 года – 100%.Проведение мониторинга потребности муниципальных образований Ульяновской области для формирования программных мероприятий ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы |
| 1.2.1. | Реализация современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекса мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2015 годы |
| 1.2.2. | Формирование программных мероприятий ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования по объектам с учётом создания оптимального количества мест в сети дошкольных образовательных организаций с приоритетами для муниципальных образований Ульяновской области с высоким уровнем дефицита мест | Министерство | 2014-2015 годы |
| 1.2.3. | Разработка поэтапного плана строительства новых зданий и планов по реконструкции помещений под размещение дошкольных образовательных организаций в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования  | Органы местногосамоуправления\*, Министерство | 2014-2015 годы | Проведение мониторинга потребности муниципальных образований Ульяновской области в строительстве новых зданий и реконструкции помещений под размещение дошкольных образовательных организаций в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы |
| 1.3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг в сфере дошкольного образования и мониторинг их выполнения | Министерство | 2014-2018 годы | Соответствие условий предоставления услуг в сфере дошкольного образования требованиям, содержащимся в обновлённых регулирующих документах |
| 1.3.1. | Организация применения на территории Ульяновской области обновлённых регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | Министерство | 2014-2015 годы | Количество проведённых обучающих семинаров по применению обновлённых регулирующих документов – не менее 5 в год  |
| 1.3.2. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безо-пасности условий их предоставления | Министерство | 2014-2018 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования:в 2014 году – 97%;с 2015 года – 100% |
| 1.4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на территории Ульяновской области | Министерство | 2014-2018 годы | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:в 2014 году – 5%;в 2018 году – 10%  |
| 1.4.1. | Осуществление контроля за разработкой органами местного самоуправления нормативных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса | Министерство | 2014-2015 годы | Принятие органами местного самоуправления нормативных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса |
| 1.5. | Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях и стартового капитала | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2015 годы | Утверждение Министерством «дорожной карты» по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций  |
| 2. Обеспечение высокого качества услуг в сфере дошкольного образования |
| 2.1. | Внедрение ФГОС дошкольного образования на территории Ульяновской области: | Министерство,областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ИПК ПРО),руководителидошкольных образовательных организаций\* | 2014-2016 годы | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования |
| 2.1.1. | Разработка проектов нормативных правовых актов Ульяновской области, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования | Министерство | 2014 год | Принятие распоряжения Министерства по реализации ФГОС дошкольного образования |
| 2.1.2. | Разработка плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Министерство,ИПК ПРО | 2014-2015 годы | Принятие распоряжения Министерства об утверждении плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| 2.1.3. | Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | Руководителидошкольныхобразовательныхорганизаций\* | 2014-2015 годы | Утверждение локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации образовательной программы, направленной на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольных образовательных организаций |
| 2.1.4. | Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды  | Руководителидошкольныхобразовательныхорганизаций\* | 2014-2016 годы | Утверждение локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды |
| 2.1.5. | Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Руководителидошкольныхобразовательныхорганизаций\* | 2014-2016 годы | Утверждение локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации ООП |
| 2.2. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования в Ульяновской области | ИПК ПРО | 2014-2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – 100 %. Удельный вес численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций:в 2014 году – 47%; в 2015 году – 47,3%.Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций:в 2014 году – 23,6%;в 2015 году – 23,7%;в 2016 году – 23,5%;в 2017 году – 23,5% |
| 2.2.1. | Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций  | ИПК ПРО | 2014-2017 годы |
| 2.2.2. | Разработка и реализация программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций | ИПК ПРО | 2014-2018 годы |
| 2.2.3. | Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций с целью повышения доли педагогических руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, проходящих повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических руководящих работников госу-дарственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций | ИПК ПРО | 2014-2018 годы |
| 2.3. | Обеспечение внедрения системы оценки качества дошкольного образования в Ульяновской области | ИПК ПРО,Министерство | 2014-2018 годы | Удельный вес муниципальных образований Ульяновской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, – не менее 80%  |
| 2.3.1. | Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования | ИПК ПРО | 2014 год |
| 2.3.2. | Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность работников дошкольных образовательных организаций | ИПК ПРО | 2014 год |
| 2.3.3. | Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольных образовательных организаций | ИПК ПРО | 2014 год | Подготовка экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольных образовательных организаций |
| 2.3.4. | Проведение исследований в сфере дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также удовлетворённость родителей и образовательного сообщества региона качеством дошкольного образования в Ульяновской области | ИПК ПРО,Министерство | 2014-2018годы | Опубликование в средствах массовой информации отчёта по итогам социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, – один раз в год |
| 2.4. | Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая разработку показателей качества услуг в сфере дошкольного образования | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014 год | Принятие Министерством распоряжения об утверждении порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая утверждение показателей качества услуг в сфере дошкольного образования  |
| 2.4.1. | Подготовка методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций | Министерство | 2014-2015 годы | Издание методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 2.4.2. | Подготовка методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций | Министерство | 2014-2015 годы | Издание методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций |
| 2.4.3. | Подготовка методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство | 2014 год | Издание методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности основных категорий работников дошкольных образовательных организаций |
| 2.4.4. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и адми-нистративно-управленческого персонала.Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %. | Министерство,органы местногосамоуправления\*,руководители дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образовании в Ульяновской области с 2013 года – 100%Численность воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника:2014 год – 11,7;2015 год – 12,0;2016 год – 12,2;2017 год – 12,3;2018 год – 12,4 |
| Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |
| 3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 3.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций: | Министерство,органы местного самоуправления\* с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Количество методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в 2014 году – не менее 6.Составление плана мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) |
| 3.1.1. | Изучение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками дошкольных образовательных организаций, разработанных и утверждённых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруд России) при введении эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\*с участием руководителей дошкольныхобразовательных организаций\* | 2014 год(в течение одного месяца послеутверждениярекомендаций) |
| 3.1.2. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций  | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014 год |
| 3.1.3. | Направление в дошкольные образовательные организации примерной формы трудового договора с работниками дошкольных образовательных организаций с целью внедрения механизмов эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\*с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | Август2014 года |
| 3.1.4. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы |
| 3.2. | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образовании в Ульяновской области с 2013 года – 100%  |
| 3.3. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций: | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и работников дошкольных образовательных организаций в 2014 году – не более 8 |
| 3.3.1. | Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки) | Органы местногосамоуправления\*с участиемруководителейдошкольныхобразовательныхорганизаций\* | 2014 год | Количество семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в 2014 году – не менее 6  |
| 3.3.2. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014 год |
| 3.3.3. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовым трудовым договором | Руководителидошкольныхобразовательныхорганизаций\* | 2014 год | Удельный вес руководителей дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены дополнительные соглашения к трудовому договору (новые трудовые договоры), в общей численности руководителей дошкольных образовательных организаций к 2014 году – 100% |
| 3.4. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство, органы местного самоуправления\*с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Составление ежеквартального аналитического отчёта о внедрении эффективного контракта.Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации |
| 3.4.1. | Осуществление информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в системе дошкольного образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство, органы местного самоуправления\*с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы |
| 3.4.2. | Осуществление мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг в сфере дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2015 год,2017 год |
| 3.4.3. | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт.Проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт(результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) | Министерство, органы местного самоуправления\*с участием руководителей дошкольных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в организациях общего образовании в Ульяновской области.Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:2014 год – 8,8;2015 год – 13,5;2016 год – 14,6;2017 год – 12,4;2018 год – 12,0 |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процентов | 96 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процентов | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  | процентов | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций в Ульяновской области  | процентов | 97,50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате педагогических работников в сфере общего образования в Ульяновской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 5. | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | Обеспечение организаций дошкольного образования квалифицированными педагогическими кадрами |
| 6.  | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | процентов | 24 | 20 | 26 | 30 | 3 | 40 | Обеспечение доступным дошкольным образованием  |

II. Изменения в системе общего образования, направленные на повышение

эффективности и качества услуг

в сфере общего образования, соотнесённые с этапами перехода

к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Обеспечение достижения обучающимися общеобразовательных организаций на территории Ульяновской области новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение ФГОС;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических
работников (модернизация системы педагогического образования).

1.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает
в себя разработку и внедрение системы оценки качества общего образования.

1.3. Введение эффективного контракта в системе общего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1.4. Совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим
их переводом на эффективный контракт.

1.5. Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.6. Оптимизация сети образовательных организаций и образовательных программ с учётом особенностей образовательных организаций, существующей структуры региональной системы образования и перспектив её развития с учётом социально-экономического развития региона до 2020 года.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обеспечение обучения всех обучающихся общеобразовательных организаций по новым ФГОС.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

2.3. Введение эффективного контракта в системе общего образования предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в общеобразовательных организациях на территории Ульяновской области.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования Ульяновской области

| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность детей и молодёжи в возрасте от 7 до 17 лет | тыс.человек | 124,8 | 126,3 | 128,9 | 132,1 | 135,5 | 136,1 | 136,7 |
| 2. | Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях на территории Ульяновской области | тыс.человек | 110,2 | 109,5 | 109,2 | 109,4 | 111,7 | 113,8 | 119,4 |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все обучающиеся 1-8 классов) | процентов | 24,2 | 39,2 | 59,2 | 74,2 | 88,2 | 100,0 | 100,0 |
| 4. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций на территории Ульяновской области | процентов | 15,06 | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 |
| 5. | Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника | человек | 10,9 | 11,3 | 11,5 | 11,8 | 12,0 | 12,2 | 12,5 |
| 6.  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 28,2 | 39,7 | 49 | 13 | 25 | 28 | 35 |
| 7. | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | процентов | 53,11 | 61,9 | 62,3 | 65,00 | 68,00 | 71,00 | 75,00 |
| 8. | Число общеобразовательных организаций, реорганизованных: | единиц |  |  |  |  |  |  |  |
| путём присоединения |  | 3 | 3 | 19 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| путём создания филиальной сети |  | 2 | 0 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 |
|  | путём ликвидации |  | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели, результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Достижение новых качественных образовательных результатов |
| 1.1. | Проведение комплекса мероприятий по внедрению ФГОС: | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям\*, с участием руководителей образовательных организаций общего образования\* | 2014-2017 годы | Принятие распоряжения Министерства о введении ФГОС в штатном режиме. Проведение мониторинговых исследований реализации мероприятий по внедрению ФГОС |
| 1.1.1. | Начального общего образования:а) мониторинг введения ФГОС начального общего образования;б) комплекс мероприятий по обеспечению условий для введения ФГОС начального общего образования (планирование и создание условий для обучения обучающихся по новому ФГОС: обеспечение учебниками и методическими пособиями, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом) | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям\*, с участием руководителей образовательных организаций общего образования\* | 2014 год | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего образования в организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования в организациях общего образования составит в 2014 году – 100% |
| 1.1.2. | Основного общего образования:а) мониторинг введения ФГОС основного общего образования;б) комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС основного общего образования (планирование и создание условий для обучающихся по новому ФГОС: обеспечение учебниками и методическими пособиями, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом) | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям,\* с участием руководителей образовательных организаций общего образования\* | 2014-2017 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам основного общего образования в организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся по программам основного общего образования в организациях общего образования составит:в 2013 году – 22% (5 классы и апробация в пилотных 6 классах);в 2014 году – 42% (5, 6 классы и апробация в пилотных 7 классах);в 2015 году – 62% (5, 6, 7 классы и апробация в пилотных 8 классах);в 2016 году – 82% (5, 6, 7, 8 классы и апробация в пилотных 9 классах);в 2017 году – 100% |
| 1.2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2018 годы | Соотношение результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ):в 2014 году – 1,74;в 2015 году – 1,70;в 2016 году – 1,66;в 2017 году – 1,62;в 2018 году – 1,58.Анализ мониторинговых исследований |
| 1.2.1. | Проведение анализа результатов ЕГЭ | Министерство | 2014-2018 годы | Издание ежегодного статистического сборника результатов ЕГЭ |
| 1.3. | Разработка методических рекомендаций сопровождения введения ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях с учётом российских тенденций | Министерство,ИПК ПРО,органы местногосамоуправления\*,руководителиобразовательныхорганизаций общегообразования\*, педагогические работникиобщеобразовательныхорганизаций\* | 2014-2017 годы | Повышение показателей, характеризующих качество образования обучающихся по ФГОС:а) коэффициент обученности: в 2014 году – на 0,01%;в 2015 году – на 0,01%;в 2016 году – на 0,01%;в 2017 году – на 0,01%; б) коэффициент образования: в 2014 году – на 0,05%;в 2015 году – на 0,05%;в 2016 году – на 0,05%;в 2017 году – на 0,05%; в) степень обученности обучающихся: в 2014 году – на 0,01%;в 2015 году – на 0,01%;в 2016 году – на 0,01%;в 2017 году – на 0,01%.Издание сборника методических рекомендаций сопровождения введения ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях с учётом российских тенденций |
| 1.4. | Проведение апробации разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций (TIMSS, PIRLS) | Министерство,ИПК ПРО,органы местногосамоуправления\*,руководителиобразовательныхорганизаций общегообразования\*, педагогические работникиобщеобразовательныхорганизаций\* | 2015-2018 годы | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ):в 2014 году – 1,74;в 2015 году – 1,70;в 2016 году – 1,66;в 2017 году – 1,62;в 2018 году – 1,58.Участие обучающихся в исследованиях образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций(TIMSS, PIRLS) |
| 1.5. | Проведение программы подготовки и переподготовки педагогических работников | Министерство, ИПК ПРО, руководители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области\* | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в общей численности обучающихся к 2018 году – 15%.Утверждение региональной программы подготовки и переподготовки педагогических работников.Принятие распоряжения Министерства об утверждении комплекса мер по совершенствованию системы подготовки и переподготовки педагогических работников |
| 1.5.1. | Разработка комплекса мер по совершенствованию системы подготовки и переподготовки педагогических работников | Министерство, ИПК ПРО, руководители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области\* | 2014-2015 годы |
| 1.5.2. | Реализация комплекса мер по совершенствованию системы подготовки и переподготовки педагогических работников, в том числе:выявление и поддержка молодёжи, заинтересованной в получении педагогического образования и в работе в системе образования;меры социальной поддержки молодых педагогических работников;развитие системы наставничества;формирование регионального целевого заказа на подготовку педагогических работников | Министерство, ИПК ПРО, руководители профессиональных образовательных организаций и обра-зовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области\* | 2016-2018 годы |
| 2. Обеспечение доступности качественного образования |
| 2.1. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования |
| 2.1.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учётом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство, ИПК ПРО, областное государственное автономное учреждение Центр информационных технологий (далее – ЦИТ), органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2015 годы | Удельный вес муниципальных образований Ульяновской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, в общем количестве муниципальных образований Ульяновской области к 2015 году – не менее 80%.Принятие распоряжения Министерства об утверждении положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования |
| 2.1.2. | Разработка нормативной правовой базы по процедуре общественной аккредитации образовательных организаций общего образования | Министерство, ИПК ПРО, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2015 годы | Принятие распоряжения Министерства о порядке проведения общественной аккредитации общеобразовательных организаций |
| 2.1.3. | Апробация инструментария оценки качества на уровне образовательных организаций с привлечением потребителей, общественных организаций и объединений педагогических работников к процедурам оценки качества образования | Министерство, ИПК ПРО, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2015 годы | Принятие распоряжения Министерства об утверждении механизма апробации инструментария оценки качества на уровне образовательных организаций с привлечением потребителей, общественных организаций и объединений педагогических работников к процедурам оценки качества образования  |
| 2.1.4. | Обеспечение функционирования с учётом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» | Министерство, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2018 годы | Принятие распоряжения Министерства о независимой системе оценки качества работы образовательных организаций |
| 2.1.5. | Создание условий для минимизации отчётности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных организаций общего образования | Министерство, ИПК ПРО, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2016 годы | Уменьшение объёма и видов документооборота в образовательных организациях общего образования не менее чем в 2 раза.Принятие распоряжения Министерства о минимизации отчётности образовательных организаций общего образования |
| 2.2. Разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях |
| 2.2.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях, с результатами в остальных общеобразовательных организациях в регионе. Пилотная апробация механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях  | Министерство, ИПК ПРО, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2015 годы | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.Количество мастер-классов по распространению механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, – не менее 4 в год |
| 2.2.2. | Разработка и внедрение программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | Министерство, ИПК ПРО, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2013-2015 годы |
| 2.2.3. | Распространение механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | Министерство, ИПК ПРО, ЦИТ, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2015 год |
| 2.2.4. | Реализация мероприятий по материальной поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители общеобразовательных организаций | 2014 год | Внесение изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 20.11.2013 № 547-П «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных образовательных организаций Ульяновской области» |
| 2.2.5. | Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | Министерство, органы местногосамоуправления\*, руководители общеобразовательных организаций | 2014-2015 годы | Удельный вес численности обучающихся уровня среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности:в 2014 году – 62,30;в 2015 году – 65,00;в 2016 году –68,00;в 2017 году – 71,00;в 2018 году –75,00 |
| 2.2.6. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья | Министерство, органы местногосамоуправления\*, руководители общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста:2014 год – 70%;2015 год – 71%;2016 год – 75%;2017 год – 78%;2018 год – 81% |
| 2.2.7. | Введение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникацион-ных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников | Министерство,ЦИТ,органы местногосамоуправления\* | 2014-2018 годы | Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций:2014 год – 0,4%;2015 год – 0,5%;2016 год – 0,6%;2017 год – 0,8%;2018 год – 0,9% |
| 2.2.8. | Разработка поэтапного плана строительства новых зданий и планов по реконструкции зданий общеобразовательных организаций в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | Министерство | 2014-2018 годы | Проведение мониторинга потребности муниципальных образований Ульяновской области в строительстве новых зданий и реконструкции образовательных организаций в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования |
| 2.2.9. | Разработка поэтапного плана проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | Министерство | 2014-2018 годы | Проведение мониторинга потребности муниципальных образований Ульяновской области в проведении капитального ремонта зданий образовательных организаций в рамках ГП «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования |
| 2.3. Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере образования (оптимизация сети общеобразовательных организаций) |
| 2.3.1. | Мониторинг выявления неэффективного использования имеющихся ресурсов (материальных, экономических, кадровых) | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014-2018 годы | Ежегодное проведение мониторинга и анализ результатов, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов |
| 2.3.2. | Разработка нормативных правовых актов | Министерство | 2014 год | Принятие постановления Правительства Ульяновской области «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Ульяновской области, муниципальной образовательной организации, а также порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовке ею заключения» |
| Принятие распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области «О комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области» |
| 2.3.3. | Разработка плана дальнейшей оптимизации сети общеобразовательных организаций путём создания образовательных комплексов, присоединения неконкурентоспособных общеобразовательных организаций к крупным, создания филиальной сети | Министерство, органы местного самоуправления\*,руководители образовательныхорганизаций общего образования\* | 2014 год | Ежегодный анализ выполнения плана и корректировка плана в связи с изменениями в социально-экономической сфере региона |
| 2.3.4. | Разработка плана дальнейшей оптимизации сети общеобразовательных организаций путём создания образовательных комплексов, присоединения неконкурентоспособных общеобразовательных организаций к базовым общеобразовательным организациям Ульяновской области, создания филиальной сети | Министерство, органы местного самоуправления\* | 2014-2015 годы | Повышение качества образования, реализация права обучающихся на доступное качественное образование.Удельный вес численности обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих образовательные программы профильного обучения, от общей численности обучающихся 10-11 классов:в 2014 году – 62%;в 2015 году – 63%;в 2016 году –64%;в 2017 году – 67%;в 2018 году –70% |
| 3. Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 3.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования | Министерство,органы местногосамоуправления\*,руководителиобразовательныхорганизаций общегообразования\* | 2014-2018 годы | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего образования по годам:в 2014 году – 18,0%;в 2015 году – 19,0%;в 2016 году – 19,0%;в 2017 году – 19,5%;в 2018 году – 19,5% |
| 3.1.1. | Изучение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками образовательных организаций общего образования, разработанных и утверждённых Минтрудом России при введении эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014 год | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ульяновской областиКоличество методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования в 2014 году – не менее 6 |
| 3.1.2. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014 год |
| 3.1.3. | Направление примерной формы трудового договора с работниками образовательных организаций общего образования с целью внедрения механизмов эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители образовательных организаций общего образования\* | 2014 год | Принятие распоряжения Министерства об утверждении плана мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками образовательных организаций общего образования |
| 3.1.4. | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе общего образования | Министерство,органы местногосамоуправления\*,руководителиобразовательныхорганизаций общего образования\* | 2014 год | Количество муниципальных образований Ульяновской области, участвующих в апробации моделей эффективного контракта в системе общего образования, – не менее 3  |
| 3.1.5. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками общеобразовательных организаций в связи с введением эффективного контракта | Министерство,органы местногосамоуправления\*,руководителиобразовательныхорганизаций общего образования\* | 2014-2018 годы | Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками общеобразовательных организаций по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками общеобразовательных организаций к 2014 году – 100% |
| 3.2. | Ежегодное повышение оплаты труда педагогическим работникам системы общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ульяновской области  |
| 3.3. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе общего образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство,органы местногосамоуправления\*,руководителиобщеобразовательныхорганизаций\* | 2014-2018 годы | Составление ежеквартального аналитического отчёта о внедрении эффективного контракта.Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации |
| 3.4. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг в сфере общего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2015 год,2017 год |
| 3.5. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2018 годы | Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и работников общеобразовательных организаций – не более 8 |
| 3.5.1. | Изучение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014 год | Количество семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в 2014 году – не менее 6 |
| 3.5.2. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014 год |
| 3.5.3. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций общего образования в соответствии с типовым трудовым договором | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2018 годы | Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций общего образования по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций общего образования к 2017 году – 100% |
| 3.5.4. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда образовательных организаций – не более 40%.Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство, органы местногосамоуправления\*, руководители общеобразовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций:2014 год – 18,6%;2015 год – 18,7%;2016 год – 18,8%;2017 год – 18,9%;2018 год – 19,0% |
| 3.5.5. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство, органы местного самоуправления\*,руководители общеобразовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе с 2013 года – 100%.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:2012 год – 28,2%;2013 год – 39,7%;2014 год – 49%;2015 год – 13%;2016 год – 25%;2017 год – 28%;2018 год – 35% |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ) |  | 1,99 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | Улучшатся результаты выпускников образовательных организаций общего образования, в первую очередь тех образовательных организаций общего образования, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ |
| 1.1. | Средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | баллов | 36,81 | 38,56 | 39,48 | 40,45 | 41,46 | 42,52 |
| 2. | Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций общего образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего образования | процентов | 18,5 | 18,5 | 18,6 | 18,7 | 18,8 | 19 | Численность молодых педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 19% общей численности педагогических работников образовательных организаций общего образования |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ульяновской области | процентов | 100,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% средней заработной платы в Ульяновской области |
| 4. | Удельный вес муниципальных образований Ульяновской области, в которых оценка деятельности образовательных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций общего образования | процентов | - | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | Во всех общеобразовательных организациях будет внедрена система оценки деятельности образовательных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 5. | Потребность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в строительстве новых зданий и реконструкции зданий общеобразовательных организаций  | единиц | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | Создание дополнительных мест.Поэтапная организация учебного процесса в одну смену |
| 6. | Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта зданий | процентов | 10,7 | 5,95 | 5,65 | 5,3 | 3,56 | 3,3 | Создание современных условий для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, соответствующих современным требованиям; создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |

III. Изменения в системе дополнительного образования детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,
соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию региональной программы развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;

распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора
в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

1.2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

1.3. Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом
их на эффективный контракт.

1.4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования детей, в том числе 50% из них – за счёт
бюджетных средств.

2.2. Не менее 20 тысяч детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, с использованием
медиа-технологий.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет | тыс.человек | 142,6 | 146,3 | 147,5 | 150,0 | 152,7 | 156,7 | 158,9 |
| 2. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи в возрасте от 5 до18 лет | процентов | 77 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| 3. | Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс.человек | 2,18 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| 4. | Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 46,7 | 49,7 | 50,0 | 52,0 | 55,0 | 58,0 | 60,0 |
| 5. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчёте на 1 педагогического работника | человек | 65,4 | 66,4 | 67,0 | 68,1 | 69,3 | 71,2 | 72,1 |
| 6. | Количество организаций дополнительного образования детей, прошедших реорганизацию путём присоединения | организаций | - | 2 | 13 | 2 | - | 1 | - |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,

соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели, результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1.1. | Разработка и утверждение распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении программы развития дополнительного образования детей в Ульяновской области» | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей\* | 2015 год | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей: в 2014 году – 79%;в 2015 году – 79%;в 2016 году – 79%;в 2017 году – 79%;в 2018 году – 79%.Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:в 2014 году – 38%;в 2015 году – 40%;в 2016 году – 43%;в 2017 году – 44%;в 2018 году – 46%.Утверждение распоряжением Правительства Ульяновской области межведомственной программы развития дополнительного образования детей.Ежегодное составление аналитического отчёта современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей  |
| 1.2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг в сфере дополнительного образования детей: | Министерство, органы местного самоуправления\*, государственные (муниципальные) организации\* | 2015 год |
| 1.2.1. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дополнительного образования детей при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Министерство, органы местного самоуправления\*, организации дополнительного образования детей\* | 2014-2016годы |
| 1.2.2. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с нормативными правовыми актами, регламентирующими требования к условиям организации образовательной деятельности | Министерство, органы местного самоуправления\*, организации дополнительного образования детей | 2014-2016 годы |
| 1.2.3. | Внедрение нормативного подушевого финансирования в организациях дополнительного образования детей | Министерство, органы местного самоуправления\*, организации дополнительного образования детей\* | 2015-2016 годы |
| 1.3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей: | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2015-2017 годы |
| 1.3.1. | Реорганизация сети организаций дополнительного образования детей:  | Министерство | 2014 год |
| 1.3.1.1. | Организация мониторинга неэффективного использования имеющихся ресурсов организаций дополнительного образования детей | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2018 годы |
| 1.3.1.2. | Разработка плана реорганизации сети организаций дополнительного образования детей путём создания образовательных комплексов, присоединения неконкурентоспособных организаций к эффективным организациям дополнительного образования детей  | Министерство | 2014 год |
| 1.3.1.3. | Создание регионального сетевого ресурсного центра дополнительного образования детей на базе областного образовательного комплекса дополнительного образования детей | Министерство | 2014 год |
| 1.3.1.4. | Организация реструктуризации организаций дополнительного образования детей путём укрупнения | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2018 годы |
| 1.3.2. | Организация взаимодействия организаций дополнительного образования детей с учреждениями культуры, спорта, а также с образовательными организациями высшего образования и научными организациями в части популяризации науки | Министерство, органы местного самоуправления\* | 2014-2018 годы |
| 1.4. | Организация мониторинга и предоставление информации в Министерство образования и науки Российской Федерации о реализации межведомственной программы развития дополнительного образования детей  | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2015-2018 годы |
| 1.5. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования детей: | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2015-2017 годы | Принятие распоряжения Министерства по реализации механизма государственно-частного партнёрства. Количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора, к 2017 году – 15  |
| 1.5.1. | Мониторинг и анализ действующих на территории региона негосударственных организаций дополнительного образования детей | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2015 год |
| 1.5.2. | Создание межведомственного плана по использованию ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детям | Министерство | 2014 год |
| 1.5.3. | Организация и проведение семинара по развитию негосударственного сектора и государственно-частного партнёрства в системе дополнительного образования детей | Министерство | 2015 год |
| 1.5.4. | Развитие сети детских и молодёжных академий (профильных) с привлечением негосударственного сектора | Министерство | 2014-2018 годы |
| 1.5.5. | Апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и государственно-частного партнёрства в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования детей | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2015-2017 годы |
| 1.5.6. | Принятие нормативных правовых актов по реализации механизма государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей | Министерство, органы местного самоуправления\* | 2016 год |  |
| 2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей |
| 2.1. | Разработка показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство | 2014 год | Принятие распоряжения Министерства об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного образования детей и показателей эффективности деятельности руководителей государст-венных образовательных организаций дополнительного образования детей.Принятие распоряжения Министерства об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности основных категорий работников государственных образовательных организаций дополнительного образования детей |
| 2.2. | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство | 2014 год |
| 2.3. | Разработка методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности основных категорий работников государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство | 2014 год |
| 2.4. | Разработка методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, их руководителей, а также основных категорий работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство | 2014 год | Удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к 2017 году – 100% |
| 3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |
| 3.1. | Реализация комплексной программы «Ковровая дорожка» по реализации эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодёжи в Ульяновской области на 2012-2015 годы, утверждённой распоряжением Правительства Ульяновской области от 14.05.2012 № 22/313-пр: | Министерство, органы местногосамоуправления\*с участиемруководителейгосударственных(муниципальных)организацийдополнительногообразования детей\* | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:в 2015 году – 40%;в 2016 году – 42,5%;в 2017 году – 44%;в 2018 году – 46% |
| 3.1.1. | Развитие научной и методической базы по выявлению, развитию и поддержке молодых талантов | Министерство | 2014-2018 годы |
| 3.1.2. | Формирование регионального банка одарённых детей и талантливой молодёжи | Министерство | 2014 год |
| 3.1.3. | Формирование единого регионального реестра именных стипендий, премий, грантов для талантливых детей и молодёжи | Министерство совместно с Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области, Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области | 2015 год |
| 3.1.4. | Формирование единого межведомственного плана конкурсных мероприятий по выявлению талантливых детей и молодёжи | Министерство совместно с Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области, Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области | 2014-2018 годы |
| 3.1.5. | Проведение интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятий и спортивных соревнований для детей и молодёжи | Министерство совместно с Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области, Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области | 2014-2018 годы |
| 3.1.6. | Организация и проведение профильных образовательных смен по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта | Министерство совместно с Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области, Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области | 2014-2018 годы |
| 3.2. | Развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях Ульяновской области: |  |  | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:в 2015 году – 40%;в 2016 году – 42,5%;в 2017 году – 44%; |
| 3.2.1. | Разработка и утверждение распоряжения Министерства «Об утверждении региональной программы по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях» | Министерство | 2015 год |
| 3.2.2. | Развитие базовых школ по вопросам воспитания | Министерство, органы местного самоуправления\* | 2014 год | в 2018 году – 46%.Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций:в 2014 году – 50%;в 2015 году – 60%;в 2016 году – 70%;в 2017 году – 85%;в 2018 году – 100% |
| 3.2.3. | Разработка и утверждение образовательными организациями программ воспитания в образовательных организациях | Министерство, органы местного самоуправления\*, образовательные организации\* | 2014-2015 годы |
| 3.2.4. | Организация мониторинга реализации распоряжения Министерства «Об утверждении региональной программы по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях» | Министерство | 2014-2018 годы |
| 4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей |
| 4.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы | Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей численности педагогических работников в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей к 2017 году – 25%. Количество обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей в 2014 году – не менее 3.Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году – 100% |
| 4.1.1. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей  | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014 год |
| 4.1.2. | Направление в государственные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей примерной формы трудового договора с работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей с целью внедрения механизмов введения эффективного контракта | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014 год |
| 4.1.3. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей в связи с введением эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы |
| 4.2. | Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы | Доля педагогических работников, работающих по программам дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:в 2014 году – 50%;в 2015 году – 52%;в 2016 году – 55%;в 2017 году – 58%;в 2018 году – 60%Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате педагогических работников в Ульяновской области:в 2014 году – 80%;в 2015 году – 85%;в 2016 году – 90%;в 2017 году – 100%;в 2018 году – 100% |
| 4.3. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40% | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы |
| 4.4. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых Указами Президента Российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы |
| 4.5. | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014-2017 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ульяновской области:в 2014 году – 80%;в 2015 году – 85%;в 2016 году – 90%;в 2017 году – 100%;в 2018 году – 100% |
| 4.6. | Разработка и внедрение механизмов введения эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительногообразования детей\* | 2014-2018 годы | Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и работников образовательных организаций дополнительного образования детей с 2014 года – не более 8 |
| 4.6.1. | Изучение методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя государственной (муниципальной) образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительногообразования детей\* | 2014 год |
| 4.6.2. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов введения эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей  | Министерство,органы местногосамоуправления\* | 2014 год |
| 4.6.3. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовым трудовым договором | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительногообразования детей\* | 2014 год | Доля заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей по модели эффективного контракта в общем количестве заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к 2017 году – 100% |
| 4.7. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство, органы местного самоуправления\* с участием руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы | Количество семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей в 2014 году – не менее 4 |
| 4.7.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дополнительного образования детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство, органы местного самоуправления\*, руководители государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы |
| 4.7.2. | Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта | Министерство, органы местного самоуправления\*с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2015-2017 годы | Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации |
| 4.8. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | Министерство, ИПК ПРО, органы местного самоуправления\* с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей\* | 2014-2018 годы | Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей численности педагогических работников в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей:в 2014 году – 21%;в 2015 году – 22%;в 2016 году – 23%;в 2017 году – 24%;в 2018 году – 25%  |
| 4.8.1. | Разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Министерство,ИПК ПРО | 2014-2015 годы | Внедрение программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей |
| 4.8.2. | Подготовка современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с программой подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Министерство,ИПК ПРО,органы местногосамоуправления\*с участиемруководителейобразовательных организацийдополнительногообразования детей\* | 2014-2018годы | Удельный вес руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших программу подготовки современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году – 80%  |

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,
соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет | процентов | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | Не менее 75% детей в возрасте 5-18 лет будут получать услуги в сфере дополнительного образования детей |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | процентов | 35 | 38 | 40 | 43 | 44 | 46 | До 46% увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате педагогических работников в Ульяновской области | процентов | 77,6 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | Во всех государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей. Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей составит 100% средней заработной платы в Ульяновской области |

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования
и профессионального обучения в Ульяновской области, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,
соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Укрепление потенциала региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и её инвестиционной
привлекательности включает в себя:

реализацию ведомственной целевой программы «Развитие системы среднего профессионального образования в Ульяновской области на 2014-2016 годы», утверждённой распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.03.2014 № 460-р «Об утверждении ведомственных целевых
программ Министерства образования и науки Ульяновской области на 2014-2016 гг.» (далее – ВЦП «Развитие системы среднего профессионального образования
в Ульяновской области на 2014-2016 годы»);

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ;

совершенствование сети профессиональных образовательных организаций.

1.2. Повышение качества среднего профессионального образования
и профессионального обучения включает в себя:

внедрение системы независимой оценки качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приёма граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

развитие системы среднего профессионального образования в части
мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки
с практическим обучением на предприятиях.

1.3. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

разработку и введение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

разработку и введение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций;

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного
контракта в системе среднего профессионального образования;

разработку и апробацию моделей эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения;

осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов
на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала;

 информационное сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и её инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сети профессиональных образовательных организаций, построенных с учётом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2.2. Повышение качества среднего профессионального образования
и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы
среднего профессионального образования и профессионального обучения, трудоустраивающихся по полученной профессии, специальности, до 55%.

2.3. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного
обучения профессиональных образовательных организаций составит не менее 100% средней заработной платы в Ульяновской области.

2.4. Совершенствование сети профессиональных образовательных организаций предполагает реорганизацию 15 профессиональных образовательных организаций.

2.5. Реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования предполагает реорганизацию 7 образовательных программ среднего профессионального образования в рамках внедрения системы дуального образовании.

3. Основные количественные показатели системы среднего профессионального образования
и профессионального обучения

| №п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность молодёжи в возрасте от 15 лет до 21 года | тыс.человек | 110 | 106 | 101 | 100 | 97 | 96 | 95 |
| 2. | Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения и образовательным программам среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы) | тыс.человек | 15,5 | 15,7 | 15,8 | 15,9 | 15,9 | 15,9 | 15,9 |
| 3. | Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчёте на 1 работника, относящегося к категории педагогических работников или мастеров производственного обучения | человек | 11,2 | 11,6 | 12,1 | 12,8 | 13,2 | 13,4 | 13,5 |
| 4. | Доля работников административно-управлен-ческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций | процентов | 21,7 | 20,6 | 20,1 | 19,8 | 19,5 | 19,2 | 19 |
| 5. | Доля педагогических работников образовательных программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 14,3 | 18,6 | 16,8 | 22,6 | 8,2 | 17,3 | 18,7 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
и профессионального обучения, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели, результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение её инвестиционной привлекательности |
| 1.1. | Реализация ВЦП «Развитие системы среднего профессионального образования Ульяновской области на 2014-2016 годы» | Министерство | 2014-2016 годы | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения к 2015 году – 55%.Удельный вес профессиональных образовательных организаций, отвечающих требованиям беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций к 2015 году – 10%Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели в системе профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций к 2015 году – 22%.Количество профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступную среду для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, к 2015 году – 3 организации |
| 1.1.1. | Проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере профессионального образования для инвалидов | Министерство | 2014 год |
| 1.1.2. | Организация публичного обсуждения результатов мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере профессионального образования для инвалидов  | Министерство | 2014 год |
| 1.1.3. | Реализация мероприятий по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы | Министерство | 2014-2015 годы |
| 1.1.4. | Заключение соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ульяновской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ульяновской области на поддержку реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 | Министерство | 2014-2015 годы |
| 1.1.5. | Проведение мероприятий по обеспечению доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | Министерство | 2014-2018годы |
| 1.1.6. | Анализ реализации ВЦП «Развитие системы среднего профессионального образования в Ульяновской области на 2014-2016 годы» в целом и по направлениям:атомный энергопромышленный комплекс; обеспечение доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | Министерство | Январь 2015 года |
| 1.2. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций | Министерство | 2014 год – сентябрь2015 года | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, – 2 центра. Принятие распоряжения Министерства о создании многофункциональных центров прикладных квалификаций  |
| 1.2.1. | Реализация «дорожной карты» по созданию в Ульяновской области многофункциональных центров прикладных квалификаций на базеобластного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования механико-технологический колледж р.п. Старая Кулатка | Министерство | Сентябрь2014 года |
| 1.3. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ:  | Министерство | 2014 год | Принятие распоряжения Министерства об утверждении Положения о создании региональных центров сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций  |
| 1.3.1. | Разработка положения о создании региональных центров сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций | Министерство | 2014 год |
| 1.3.2. | Создание региональных центров сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций на базе: | Министерство | Август-октябрь 2014 года | Общее количество региональных центров сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций к концу 2014 года – 11. Количество разработанных и реализуемых сетевых образовательных программ в региональных центрах сетевого взаимодействия к концу 2014 года – 11 |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский строительный колледж | Министерство | Август2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский профессионально-педагогический колледж | Министерство | Август2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский авиационный колледж | Министерство | Август2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский техникум железнодорожного транспорта | Министерство | Август2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж | Министерство | Сентябрь2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский техникум питания и торговли | Министерство | Сентябрь2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский техникум приборостроения | Министерство | Сентябрь 2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский электромеханический колледж | Министерство | Октябрь 2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права | Министерство | Октябрь 2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский социально-педагогический колледж № 1 | Министерство | Октябрь 2014 года |
|  | Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования механико-технологический колледж р.п. Старая Кулатка | Министерство | Октябрь 2014 года |
| 1.4. | Совершенствование сети профес-сиональных образовательных организаций: | Министерство | 2014-2018 годы | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения к 2018 году – 55% |
| 1.4.1. | Разработка регионального плана мероприятий по оптимизации подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации методическими рекомендациями | Министерство | 2014-2016годы |
| 1.4.2. | Проведение мониторинга оценки деятельности подведомственных профессиональных образовательных организаций  | Министерство | 2014 год |
| 1.4.3. | Проведение мониторинга укрупнения сети подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций (с доведением численности обучающихся до количества не менее 300 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием):Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский техникум лёгкой промышленности и дизайна; Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский техникум приборостроения;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский авиационный колледж;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский технический колледж;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевский технологический техникумОбластного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический колледж;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум в р.п. Николаевка;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум в р.п. Новоспасское;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум в р.п. Павловка;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум в р.п. Радищево;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Барышский индустриально-технологический техникум;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования сельскохозяйственный техникум в р.п. Жадовка;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновский строительный колледж;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский промышленно-строительный техникум»;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Рязановский сельскохозяйственный техникум;Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Димитровградский техникум промышленных технологий | Министерство | Сентябрь2014 года – сентябрь2016 года |
| 1.4.4. | Представление информации о результатах мониторинга в Министерство образования и науки Российской Федерации | Министерство | Сентябрь 2014 года – сентябрь 2018 года | Ежегодное представление в Министерство образования и науки Российской Федерации аналитической справки о результатах мониторинга  |
| 1.4.5. | Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации методическими рекомендациями  | Министерство | 2015-2016 годы | Оптимизация к 2017 году подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций с общей численностью обучающихся менее 300 человек |
| 2. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения |
| 2.1. | Внедрение системы независимой оценки качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения | Министерство,руководителипрофессиональных образовательных организаций | Март 2014 года – январь 2015 года | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых производится независимая оценка качества предоставляемых ими образовательных услуг, к концу 2018 года до 100%. Принятие распоряжения Министерства об утверждении перечня показателей эффективности деятельности подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников |
| 2.1.1. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников на основании методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, показателей эффективности деятельности подведомственных Министерству профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения | Министерство | 2014 год |
| 2.2. | Развитие образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях: реализация эксперимента по внедрению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области | Министерство,руководителипрофессиональных образовательных организаций | 2014-2017годы | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения к 2017 году – 55% |
| 2.3. | Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приёма граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования: | Министерство | 2014-2017годы |
| 2.3.1. | Разработка положения о конкурсной комиссии по проведению конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан по профессиям, специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области  | Министерство | 2014 год |
| 2.3.2. | Разработка пакета документов по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан по профессиям, специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области  | Министерство | 2014 год |
| 2.3.3. | Проведение конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан по профессиям, специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области  | Министерство | 2014 год |
| 3. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения |
| 3.1. | Разработка и введение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций: | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ульяновской области:в 2014 году – 80,0%;в 2015 году – 85,0%;в 2016 году – 90,0%;в 2017 году – 100,0%;в 2018 году – 100,0% |
| 3.1.1. | Изучение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками профессиональных образовательных организаций, разработанных и утверждённых Минтрудом России при введении эффективного контракта | 2014 год (в течение одного месяца после утверждения рекомендаций на федеральном уровне) |
| 3.1.2. | Совершенствование (модернизация) аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на «эффективный контракт» | 2014 год |
| 3.2. | Разработка и введение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций\* | 2014-2018 годы | Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и работников профессиональных образовательных организаций с 2013 года – не более 8.Количество обучающих семинаров с руководителями профес-сиональных образовательных организаций в 2014 году – 3 |
| 3.2.1. | Изучение методических рекомендаций по стимулированию руководителей профессиональных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя профессиональной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки) |
| 3.2.2. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с руководителями профессиональных образовательных организаций в соответствии с типовым трудовым договором |
| 3.3. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия): | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций \* | 2014-2018 годы | Доля работников из числа административно-управленчес-кого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций |
| 3.3.1. | Организация мероприятий по разъяснению механизмов введения эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций \* | 2014 год | Утверждение плана мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками профессиональных образовательных организаций. Количество методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с работниками профессиональных образовательных организаций в 2014 году – не менее 3 |
| 3.3.2. | Направление в профессиональные образовательные организации примерной формы трудового договора с работниками профессиональных образовательных организаций с целью внедрения механизмов эффективного контракта | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций \* | 2014 год |  Доля профессиональных образовательных организаций, в которых заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками профессиональных образовательных организаций в соответствии с моделью эффективного контракта, к концу 2013 года – 10% |
| 3.4. | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательныхорганизаций \* | 2014-2018 годы | Доля работников из числа административно-управленчес-кого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций |
| 3.4.1. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) с работниками профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, в связи с введением эффективного контракта | 2014-2018 годы |
| 3.4.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных образовательных организаций  |
| 3.5. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций\* | 2014-2018годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчёте на 1 работника, замещающего должности педагогических работников  |
| 3.5.1. | Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40% |
| 3.5.2. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ульяновской области:в 2014 году – 80,0%;в 2015 году – 85,0%;в 2016 году – 90,0%;в 2017 году – 100,0%;в 2018 году – 100,0% |
| 3.5.3. | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» |
| 3.6. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство | 2014-2018годы | Составление ежеквартального аналитического отчёта о внедрении эффективного контракта.Освещение лучших практик внедрения эффективного контракта в средствах массовой информации.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ульяновской области |
| 3.6.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций\* | 2014-2018годы |
| 3.6.2. | Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта | Министерство с участием руководителей профессиональных образовательных организаций\* | 2015 год, |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
и профессионального обучения, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования  | единиц | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Функционирование 2 многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 2. | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения | процентов | 44,4 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | Не менее 55% выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)  |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ульяновской области | процентов | 86,6 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | Отношение средней заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ульяновской области составит 100% |
| 4. | Число реорганизованных профессиональных образовательных организаций | единиц | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | Будут реорганизованы 15 профессиональных образовательных организаций |
| 5. | Число реорганизованных образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | Будут реорганизованы 7 образовательных программ среднего профессионального образования в рамках внедрения системы дуального образования |

V. Отдельные показатели федеральных образовательных организаций, расположенных на территории
Ульяновской области, по итогам федерального
статистического наблюдения за 2013 год (по формам ЗП-образование)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование категорий педагогических работников | Среднесписочная численность, чел. | Среднемесячная заработная плата, руб. | Соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в Ульяновской области, % |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 39 | 20023 | 119,0\*\* |
| Педагогические работники образовательных организаций общего образования | 163 | 53745 | 2,8 раза |
| Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | 395 | 17893 | 93,1 |

\*Участвуют в реализации мероприятий по согласованию.

\*\* К средней заработной плате в сфере общего образования в Ульяновской области.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**